ERREFERENTZIAKO MARKO KOMUNA

Ikasleak hautatzeko prozesuak

Erasmus+ mugikortasuna | IKASLAN Mobility

Lan-dokumentua

Ikastetxe parte-hartzaileen berrikuspen eta ekarpenak egiteko - 2026ko maiatza

Dokumentuaren helburua

Gardentasuna, objektibotasuna, trazabilitatea eta aukera-berdintasuna indartzea parte hartuko duten ikasleen hautaketan.

Aurreikusitako erabilera

Oinarri komuna eta orientagarria parte hartzen duten ikastetxeentzat; barne-prozeduretara molda daiteke, gutxieneko irizpideak eta ebidentziak mantenduz.

1. DOKUMENTUAREN HELBURUA

Dokumentu honek erreferentzia-esparru komun bat ezartzen du IKASLAN Mobility partzuergoa osatzen duten ikastetxeek Erasmus+ mugikortasunetan parte hartzen duten ikasleak hautatzeko prozesuetarako.

Helburua hau da:

- hautaketa-prozesuen gardentasuna eta objektibotasuna indartzea,
- dokumentu-trazabilitatea hobetzea,
- partzuergoaren barruan gutxieneko irizpide komunak homogeneizatzea,
- aukera-berdintasuna eta inklusioa bultzatzea,
- eta koordinazio- eta gainbegiratze-mekanismo komunak erraztea.

Dokumentua komuna eta orientagarria da parte hartzen duten ikastetxe guztientzat. Ikastetxe bakoitzak bere barne-prozedurak egokitu ahal izango ditu bere antolaketa- eta estrategia-beharrizanetara, betiere dokumentu honetan ezarritako gutxieneko printzipio, irizpide eta ebidentziak betetzen direla bermatuz.

Era berean, dokumentu hau partzuergoan parte hartzen duten ikastetxeen berrikuspen- eta ekarpen-prozesurako oinarria izango da, ondoren bertsio finkatua eta behin betikoa egiteko.

2. PRINTZIPIO OROKORRAK

Erasmus+ mugikortasunetan parte hartuko duten ikasleak hautatzeko prozesuak honako printzipio hauen arabera garatu beharko dira:

- aukera-berdintasuna,
- inklusioa eta diskriminaziorik eza,
- gardentasuna eta objektibotasuna,
- deialdien konkurrentzia eta publizitate egokia,
- mugikortasun-aukerak modu ekitatiboan eskuratzea,
- egindako jardueren dokumentu-trazabilitatea,
- parte hartzen duten profilak mugikortasunen prestakuntza-helburuetara egokitzea,
- eta koherentzia Erasmus+ helburuekin eta parte hartzen duten ikastetxeen nazioartekotze estrategiekin.

Halaber, bereziki honako hauek sustatuko dira:

- aukera gutxiago dituzten pertsonek parte hartzea,
- emakumeen eta gizonen arteko berdintasun eraginkorra,
- emakumeen parte-hartzea tradizionalki maskulinizatuta egon diren lanbide-familietan,
- Erasmus+ aukeren irisgarritasuna ikasle guztientzat,
- eta partzuergoan dauden prestakuntza-profilen parte-hartze orekatua.

3. PARTE HARTZEKO ALDEZ AURREKO BALDINTZAK

Mugikortasun-eskaera aurkezteko unean, parte hartzen duten zentroek egiaztatuko dute hautagaiek mugikortasunean parte hartzeko behar diren oinarrizko baldintzak betetzen dituztela.

Besteak beste, honako hauek egiaztatu ahal izango dira:

- matrikula aktiboa parte hartzen duen ikastetxean,
- profil akademikoa eta pertsonala eskatutako mugikortasunera egokitzea,
- mugikortasuna egiteko prestasuna,
- beharrezko baldintza administratibo eta dokumentalak betetzea,
- eta parte-hartzearen antolaketa-bideragarritasuna.

Era berean, parte-hartzaileek mugikortasunaren garapen-aldi osoan zehar indarrean egongo den mugikortasunerako beharrezko dokumentazioa eduki beharko dute.

4. TRESNAK, EBIDENTZIAK ETA BALORAZIO-ESKALA KOMUNA

Parte hartzen duten ikastetxeek garatutako barne-prozesuen homogeneotasuna eta trazabilitatea indartzeko, honako balorazio-egitura komun hau ezarri da:

Parte hartzen duten ikastetxe guztiek honako hauek erabiliko dituzte:

- balorazio-irizpide orokor berberak,
- zenbakizko eskala bera,
- eta erreferentziako gehieneko eta gutxieneko puntuazio bera.

Irizpidea	Gomendatutako tresna	Gutxieneko ebidentzia	Puntuazioa
Mugitzeko motibazioa eta interesa	Motibazio/elkarrizketa gutuna	Balorazio-dokumentua edo -erregistroa	**0-3**
Profil akademiko-profesionala egokitzea	Espedientea/irakaslearen balorazioa/tutoretza	Balorazioaren barne-erregistroa	**0-3**
Mugikortasunaren aprobetxamendu aurreikusia	Tutoretza/elkarrizketa/proposamen parte-hartzailea	Oinarrizko dokumentu-balorazioa	**0-3**
Autonomia, heldutasuna eta egokitzeko gaitasuna	Tutoretza/elkarrizketa/jarraipen akademikoa	Tutoretza edo irakasle-taldearen balorazioa	**0-3**
Inklusioa eta parte-hartze orekatua	Erakundeen balorazioa	Oinarrizko justifikazio dokumentala	**0-3**

Balorazio-eskala komuna

Puntuazioa	Interpretazioa
0	Ez da nahikoa
1	Txikia
2	Egokia
3	Handia

Gehieneko puntuazioa guztira:

Gehieneko puntuazioa guztira

15 puntu

Gutxi gorabeherako gutxieneko puntuazioa:

Gutxi gorabeherako gutxieneko puntuazioa

7 puntu

Parte hartzen duen ikastetxe bakoitzak bere errubrikak, formularioak edo baloraziorako barne-tresnak garatuko ditu, dokumentu honetan ezarritako irizpideak aplikatzeko.

Tresna horiek honako hauek bete beharko dituzte:

- partzuergoak zehaztutako irizpide komunak errespetatzea,
- ezarritako zenbakizko eskala komuna erabiltzea,
- prozesuaren objektibotasuna eta trazabilitatea bermatzea,
- eta gehienez ere 15 puntu lortzea.

Era berean, parte hartzen duten ikastetxeek dagozkien dokumentu-ebidentziak gorde beharko dituzte, hartutako balorazioak eta erabakiak justifikatu ahal izateko.

5. BERDINKETA HAUSTEKO IRIZPIDEAK

Hautagaien artean balioespen-berdintasuna egonez gero, parte hartzen duten ikastetxeek honako alderdi hauek lehenetsi ahal izango dituzte, besteak beste:

- Erasmus+ mugikortasunetan parte-hartze txikiagoa,
- prestakuntza-profil desberdinen parte-hartze orekatua,
- aukera gutxiago dituzten pertsonen parte-hartzea,
- mugikortasuna parte-hartzailearen prestakuntza-ibilbidera egokitzea,
- lanbide-arloen arteko parte-hartzearen oreka,
- ikastetxeko nazioarteko programetan parte hartzeko antzinatasuna,
- edo eskabidea aurkeztu den eguna.

6. DOKUMENTAZIOA ETA TRAZABILITATEA

Parte hartzen duten ikastetxeek agiri hauek gorde beharko dituzte:

- Deialdien zabalkundea.
- jasotako hautagaitzak,
- aurkeztutako proposamenak,
- balorazio-irizpideen aplikazioa,
- erabilitako ebidentziak,
- hartutako erabakiak,
- berrikuspen- edo erreklamazio-aldiak,
- eta prozesuaren azken emaitzak.

Dokumentazioa Erasmus+ Programak eta dokumentuak kudeatzeko aplikatu beharreko barne-arauek ezarritako baldintzen arabera gorde beharko da.

7. PROZESUAREN GUTXI GORABEHERAKO EGUTEGIA

Fasea	Gutxi gorabeherako aldia
IKASLAN Mobility deialdiaren argitalpena	Irailaren amaiera – urriaren hasiera
Ikastetxeen eskaerak aurkeztea	Urriaren hasiera – erdialdea
IKASLANen behin-behineko berrikuspena eta esleipena	Urriaren erdialdea
Oharrak egiteko/zentroak berrikusteko aldia	3-5 egun baliodun
IKASLAN esleipenaren behin betiko ebazpena	Urriaren amaiera
Barne-deialdiak eta ikastetxeetako parte-hartzaileen hautaketa	Urria
Ikastetxeen behin-behineko ebazpena	Urriaren amaiera
Parte-hartzaileen erreklamazio-aldia	Gutxienez 3-5 egun baliodun
Ikastetxeen behin betiko ebazpena	Azaroaren hasiera
Ikastetxeen behin betiko ebazpena IKASLANi jakinaraztea	Gehienez 10 egun, behin betiko ebazpena eman ondoren.
Bigarren esleipen berezia (hala badagokio)	Abendua
Bigarren esleipena eskatzeko epea	10-15 egun
Bigarren esleipenaren ebazpena	Abenduko amaiera

8. BIGARREN ESLEIPEN BEREZIA

Plazen erabilgarritasuna, uko egiteak, bajak edo aurrekontu-doikuntzak gertatuz gero, IKASLAN Mobilityk ezohiko bigarren esleipen-prozesu bat ireki ahal izango du, partzuergoan parte hartzen duten ikastetxe guztiei irekia.

Oro har:

- bigarren esleipen berezia abenduan egingo da.
- eskabideak aurkezteko epea 10 eta 15 egun artekoa izango da.
- eta ebazpena abendua amaitu baino lehen jakinaraziko da.

Prozesu horien helburua beken aprobetxamendua optimizatzea izango da, betiere gardentasunaren, aukera-berdintasunaren eta dokumentu-trazabilitatearen printzipioak bermatuz.

9. BERRIKUSPEN PROZESUA ETA EKARPENAK

Proposamen hau partzuergoan parte hartzen duten ikastetxeei helaraziko zaie, honako hauek jasotzeko:

- oharrak,
- iradokizunak,
- hobetzeko proposamenak,
- eta dokumentuaren aplikazio praktikoarekin lotutako ekarpenak.

Ekarpenen bilketa homogeneo eta trazagarria errazteko, IKASLAN Mobility-k formulario espezifiko bat prestatuko du, parte hartzen duten ikastetxeek beren oharrak eta aldaketa-proposamenak ezarritako epean helarazteko aukera izan dezaten.

Berrikuspen-prozesua amaitu ondoren, IKASLAN Mobilityk partzuergoaren Erasmus+ mugikortasunetan parte hartuko duten ikasleak hautatzeko prozesuetarako erreferentzia-esparru komunaren behin betiko bertsio kontsolidatua egingo du.

Trazabilitatea gogoraraztea

Deialdiak, hautagaitzak, proposamenak, aplikatutako irizpideak, ebidentziak, erabakiak eta prozesuaren azken emaitzak gordetzea.

IKASLAN Mobility - 2026ko maiatza